Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»

Краснощёковского района Алтайского края.

Тема проектной работы:

«Сленговые слова»

Выполнила:

Валл Анастасия, ученица

9 «а» класса.

Руководитель:

Шипилова С.В., учитель русского языка

с. Краснощёково, 2022г.

Содержание:

1. Введение……………………………………………….3
2. Что такое сленг?............................................................4

2.1 Виды сленга………………………………………..

1. Описание видов сленга……………………………….5
2. Школьный сленг……………………………………6-7
3. Выводы анкетирования………………………………8
4. Заключение……………………………………………9
5. Список литературы…………………………………...10

Введение:

На земле много языков. Одним из самых богатых и развитых является русский язык. В пример можно привести знаменитый словарь В.И.Даля, в котором собрано 200 000 слов. В русском языке много различных особенностей, например, одно русское слово может иметь несколько значений. Такой же особенностью русского языка является сленг, несмотря на то, что старшее поколение считает его «сорняком» нашей речи. Разговаривая, мы не замечаем, как начинаем использовать в своей речи те самые сленговые слова, которые являются загрязняющими для русской речи.

В связи с тем, что в наше время очень масштабно и быстро развиваются технологии и сети интернета, появилось большое количество информационных потоков. С развитием мирового экономического рынка, международного туризма, культурных связей — все это привело к появлению новых заимствованных слов.

Со временем сленг начал появляться не только в речи подростков, но и взрослых и даже пожилых людей. Получается, что с одной стороны, сленг перестает кого-то удивлять и вызывать негативные эмоции у старшего поколения. Молодёжный сленг стал особой формой языка, которая с развитием мира становится обширнее. Но при этом проблема истребления исконно русской речи остается.

Цель проекта: изучение особенностей речи школьников и употребления сленговых слов (выражений).

Задачи проекта:

1. Узнать происхождение и виды сленга
2. Познакомить старшее поколение со сленгом школьников
3. Провести опрос (анкетирование) школьников на частоту употребления сленговых слов (выражений)
4. Составить словарь сленговых слов (выражений)

Актуальность проекта заключается в активном использовании сленга школьниками всех возрастов, повышенном интересе к сленгу, как к особенной части языка. Эту проектную работу можно использовать на уроке русского языка как для младших, так и для старших классов. Для уменьшения использования подростками и детьми сленговых выражений. А также использование словаря, составленного на основе опроса школьников, для ознакомления старшего поколения и учительского коллектива.

Что такое сленг?

Сленг- это набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах людей. В английской лексикографии термин «сленг» получил широкое распространение приблизительно в начале 19 века.

Сленг- это то же, что и жаргон. Это вариант разговорной речи, не совпадающий с нормой литературного языка.

Русский молодежный сленг представляет собой интереснейший лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определенными возрастными рамками, как это ясно из самой его номинации, но социальными, временными, пространственными рамками. Он бытует в среде городской учащейся молодежи и в отдельных группах. Так же значение термина «сленг» обозначено в Большой Советской Энциклопедии, как разговорная речь, имеющая экспрессивно и эмоционально окрашенный оттенок, содержащая существенные отклонения от принятых литературно языковых норм.

В отличие от просторечных выражений, в наше время, сленг активно используется не только подростками, но и людьми различных профессий, представителями населения нашей страны. Часто именно использование таких выражений подчеркивает принадлежность человека к какой-то профессии или расе.

Виды сленга.

* Молодежный (школьный, студенческий, байкерский и т.д.)
* Профессиональный (врачебный, водительский и т.д.)
* Легарный или арго

Описание видов сленга.

* 1. Молодежный сленг в сравнении с другими видами жаргона очень живой, в нем постоянно появляются новые слова, он популярен и широко распространен. Возраст носителей молодежного сленга — молодые люди до 30-35 лет. Это учащиеся (школьники, студенты) и представители разных направлений и движений (панки, хиппи, байкеры и т.п.). Примеры слов из молодежного сленга: бомбит (раздражает, вызывает злость), красава (молодец, умница), кэш (наличные), факап (неудача, провал).
* 2. Профессиональный сленг. Это слова, которые можно услышать в речи людей той или иной профессии. Они заменяют многие литературные слова. В какую область вы бы ни пришли работать так или иначе в вашу речь будут входить сленговые слова, относящиеся к данной профессии. Например, врача: белочка — галлюцинации пациента во время запоя; завести сердце — восстановить сердечный ритм после остановки; кесаренок — ребенок, который появился на свет в результате кесарева сечения и пр. Или тех, кто занимается компьютером: айпишник — IP-адрес, баги — ошибки в программе, недоработки; комп лагает - компьютер не отвечает на команды; линк — гиперссылка, кликать нажимать мышку и пр.
* 3. Лагерным жаргоном (арго, воровским жаргоном) пользуются люди, поставленные в особые жизненные условия. В их словах отразился страшный быт мест заключения. Преступники, воры, бродяги пользуются засекреченным искусственным языком преступного мира: зек — заключенный, шмон — обыск, баланда — похлебка, вышка — расстрел, стукач — доносчик и пр.

Школьный сленг

Школьный сленг возник очень давно и не исчезнет, наверное, никогда. Причина тому — его происхождение. Как только мы узнаем историю его возникновения, сразу же все встанет на свои места.

Родители и учителя в наше время бьют в набат, так как не понимают, о чем говорят их дети. Почему обычные вроде слова непонятны взрослым людям? Разберемся в значении термина. Школьный сленг, да и сленг вообще — это набор новых слов или старых, но с новым значением, который используется для общения в определенных группах. Есть у сленга и второе определение. Так называют жаргонизированное своеобразное просторечие нового поколения, которое основывается на смеси иностранных слов, жаргонизмов, арготизмов. Чтобы разобраться в полной мере, что являет собой школьный сленг, необходимо понимать, что такое жаргон. Так называют социальную разновидность речи в открытых группах людей, которые объединены между собой привычками, родом деятельности, возрастом или интересами. Примечательно, что школьный сленг, как это ни странно, изобилует тюремным или общеуголовным арго, но в ином значении.

В каких же ситуациях или сферах употребляется школьный сленг? Как правило, школьники используют сленговые словечки в нескольких направлениях: Школа, Быт, Досуг, Оценки.

Школьные словечки, что касается первой группы, то она наиболее распространенная. Примером школьного сленга будут названия учебных предметов (инглиш, физра, литра), названия учителей (физичка, училка, диря и прочее), названия каких-то предметов или процессов (шпора, камчатка, завалить и прочее). Обычно такие слова не меняют своего значения и используются не одним поколением школьников. Благодаря этому школьный жаргон считается устойчивым. Но стабильность не говорит о том, что новые слова в лексиконе учеников отсутствуют. За последние несколько лет добавилось очень много лексем, о которых не знали предыдущие поколения учащихся. Примером школьного сленга нового поколения будут такие слова, как "реп" (репетитор) "пит" или "чит" (учитель). Новые слова появляются, а старые, стало быть, никуда не деваются? Неправда. Ушли в прошлое такие выражения, как "училка", "диря", "чукотка", "камчатка". Хотя школьники не употребляют уже этих слов, значение их известно всем

Бытовые лексемы. Молодежный школьный сленг, который подростки применяют в бытовой сфере, очень многообразен, поэтому для удобства слова разделили на группы: Обозначение частей тела. Обозначение одежды, аксессуаров или обуви. Название денег. Название бытовых приборов.

Вы уже заметили, что школьники, придумывая названия тому или иному предмету, человеку или действию, не особо задумываются над их смыслом. Каковы же особенности школьного жаргона, как образуются слова?

Сначала стоит разобраться, в чем разница между жаргоном и арго. Последний содержит пароль в своем значении или некую тайнопись. А вот что касается жаргона, то эти слова образуются в процессе переосмысления, звукового искажения, метафоризации или активного использования иностранных слов.

Школьная лексика пополняется в основном существительными. Если посчитать слова школьного сленга, то примерно 70% окажутся существительными.

Наиболее популярным считается обращение "найк", которое произошло от названия спортивной фирмы. Примечательно, что заимствование чистого слова, без каких-либо изменений, кроме трансформации значения, - довольно редкое явление, и "Найк" в настоящее время, пожалуй, является единственным примером.

Выводы анкетирования

По теме своего проекта я провела анкетирование и по его результатам можно понять, что большая часть опрошенных учеников использует в своей речи сленговые слова.

Также благодаря анкетированию был составлен словарь для учеников и учителей, который является продуктом данного проекта. Стоит упомянуть, что для учеников он предназначен с целью снижения потребления таких выражений, а для учителей он сделан с целью ознакомления и понимая речи учеников.

Немного о словаре, в нем указаны все слова из проведенного мной анкетирования, которые разделяются на три группы: часто употребляемые, редко употребляемые и никогда не потребляемые. Так же в словаре, помимо этих слов, прописывается количество человек, использующих каждое сленговое слово в своей речи и толкование данных слов и выражений, упомянутых в анкете.

Заключение

В заключение хочется сказать, что школьный сленг всегда развивается, и, как правило, процесс не зависит от того, нравится это взрослым или нет. Родители и учителя могут сколько угодно выступать за чистоту языка и правильность произношения слов, но толку от этого будет мало. Все потому, что каждый подросток стремится к индивидуальности. Каждому хочется выразить себя, пусть даже с помощью странных слов.

Одни скажут, что сленг — не украшение, а верный способ гибели языка. В чем-то они правы. Другие напомнят о том, что язык живой до тех пор, пока он изменяется. Это тоже будет по-своему верно. Как же быть в ситуации со школьным жаргоном? Да никак. Дети хотят изменить этот мир и делают это возможным для них способом -через речь. Почему нет? У нас свободная страна, и каждый имеет право на самовыражение и мнение, и нужно его учитывать. Если не позволять детям проявлять индивидуальность, то скоро опустеет не только язык, но и интеллект и творческое мышление

школьников тем более, что намного хуже.

Список литературы:

1. <https://school-science.ru/9/10/44623>
2. <https://wordsonline.ru/lexis/slang.html>
3. https://fb.ru/article/457942/shkolnyiy-sleng-proishojdenie-osobennosti-primeryi